

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

25 червня 2020р. протокол №6

зі змінами, що затверджені

Вченою радою 03.09.20р., протокол №8

Голова Вченої ради



[Signature] Г.Г. Півняк
«03» вересня 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2020 р.

Наказ від «25» червня 2020 р. № 6-ВР
(зі змінами від 03.09.20р., № 8-ВР)

[Signature] Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Директор В.М. Лобвін
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Керівник сектору Т.В. Коханська
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 5 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу О.М. Кузьменко
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «31» 08 2020 р.

Начальник відділу Ю.О. Задолота
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
Протокол № 4 від «10» 11 2020 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.І. Голінько
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Цивільна безпека» О.О. Яворська

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
Протокол № 12 від «12» листопада 2020 р.

Завідувач кафедри В.І. Голінько
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор ННІ Природокористування В.І. Голінько
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., професор, керівник робочої групи;
2. Яворська Олена Олександрівна, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, к.т.н., доцент, гарант освітньої програми;
3. Чеберячко Сергій Іванович, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, д.т.н., доцент, член робочої групи.
4. Решетар Карина Артурівна, студентка групи 263-17-1, член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1 ТОВ «Полтавський гірничо-збагачувальний комбінат»;
- 2 ПрАТ «ДТЕК «ШУ Білозірське»;
- 3 ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС».

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПОЛТАВСЬКИЙ ГІРНИЧО-ЗБАГАЧУВАЛЬНИЙ КОМБІНАТ»

№ 460X/14428
Від 28.10.2019 р.

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього
рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»

З урахуванням зростання економічних показників гірничодобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком гірничодобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з безпеки праці, безпеки професійної діяльності, набуттю уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, оскільки ці питання є нині досить актуальними.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням пов'язаним з вирішенням проблем захисту населення та територій від техногенних впливів. Доцільно внести до нормативної частини освітньо-професійної програми такі дисциплін як: Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями та Системи забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці та вирішенням проблем захисту населення та територій від техногенних впливів. В той же час з нормативної частини освітньо-професійної програми слід перенести дисципліни Промислова вентиляція та кондиціювання повітря та курсовий з цієї дисципліни до вибіркового блоку, оскільки вони є актуальними лише для фахівців, які спеціалізуються в галузі охорони праці.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Голова правління
ПрАТ «Полтавський ГЗК»



В.В. Лотоус



ВИРІВНИЧИЙ
СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ШАХТОУПРАВЛІННЯ
«БІЛОЗЕРСЬКЕ»
ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ДТЕК ДОБРОПІЛЛЯВУПЛЯ»

Юридична адреса:
вул. Красноармійська, 1а
м. Добропілля, м. Білицьке
Донецька обл.
85043, Україна

Поштова адреса:
м. Білозерське, Донецька обл.
85013, Україна
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/р 26005962491951
в ПАТ ПУМБ, м. Київ
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ІПН 370146005078

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ШАХТОУПРАВЛЕНИЕ
«БЕЛОЗЕРСКОЕ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДТЭК ДОБРОПОЛЬЕУТОЛЬ»

Юридический адрес:
ул. Красноармейская, 1а
г. Доброполье, г. Белицкое
Донецкая обл.
85043, Украина

Почтовый адрес:
г. Белозерское, Донецкая обл.
85013, Украина
тел/факс: +38 062 774 43 38

р/с 26005962491951
в ПАО ПУМБ, г. Киев
МФО 334851
Код ЄДРПОУ 37014600
ИНН 370146005078

21. 11. 2019 № 533
На № _____ від _____

Ректору НТУ «Дніпровська політехніка»
академіку НАН України
Півняку Геннадію Григоровичу

ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня
бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»**

З урахуванням економічного зростання економічних показників вугледобувних підприємств України, пріоритетами державної політики України в галузі освіти і науки є підготовка висококваліфікованих фахівців для зазначених підприємств. Тому освітньо-професійні програми підготовки фахівців з вищою освітою повинні бути спрямовані на отримання і закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь, формування та розвиток у студентів професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретної професійної ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації безпечної праці.

Пріоритетним напрямком вугледобувних підприємств є в першу чергу безпека праці працівників, бо умови праці визначені, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави. Тому підготовка кадрів за цією освітньою програмою є найактуальнішим завданням.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Дисципліни освітньо-професійної програми, які опановують студенти під час навчання, дозволяють забезпечити їх спеціальними знаннями та навичками, які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми безпеки виробництва, що передбачають застосування теоретичних положень та методів різноманітних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що в ній з нашої точки зору потрібно більше уваги приділити питанням та вирішенням проблем пов'язаних із аварійними режимами роботи систем життєзабезпечення та проведенням аварійно-рятувальних робіт, які досить часто виникають на підприємствах. Доцільно внести до нормативної частини освітньо-професійної програми такі дисциплін як: Аварійно-рятувальні роботи та Аварійні вентиляційні режими. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання носять загальний характер, та є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з безпекою праці в умовах підвищеної небезпеки. В той же час з нормативної частини освітньо-професійної програми слід перенести

дисципліни Атестація робочих місць за умовами праці, Електробезпека та Організація наглядової діяльності в галузі охорони праці до вибіркового блоку, оскільки вони є актуальними лише для фахівців, які спеціалізуються в галузі охорони праці.

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Директор
ВСП «ШУ «Білозерське»
ТОВ «ДТЕК «Добропіллявугілля»



В.В. Вільховий





Товариство з обмеженою відповідальністю **"ТОВАРИСТВО ТЕХНІЧНОГО НАГЛЯДУ ДІЕКС"**
Спільне українсько-німецьке підприємство



Органи з оцінки відповідності акредитовані НААУ на відповідність ISO/IEC 17020, ISO/IEC 17024, ДСТУ ISO/IEC 17025, ISO/IEC 17065 Система менеджменту якості сертифікована на відповідність ISO 9001 в національному та міжнародному органі з сертифікації TÜV Thüringen e.V.
ТОВ СП "Товариство технічного нагляду ДІЕКС", 49040, Україна, Дніпропетровська обл., м. Дніпро, пров. Дзвинчарадзе, 8 т./ф. +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20; e-mail: tnd@tuev-dieks.com; http://www.tuev-dieks.com ЄДРПОУ 32349901; св.№ 200021565; ІПН 323499004637; р/р 26004641015200 в ПАТ «УкрСиббанк» МФО 351005

Joint Ukrainian-German Enterprise "Technical Supervision Company DIEKS" Limited Liability Company
8 Dzhyncharadze lane, Dnipro, Ukraine 49040, tel./fax: +38(0562) 36-87-03(04) , +38(067)009-00-20

Вих.№ _____ від _____
на № _____ від _____

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Цивільна безпека» для освітнього
рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека
НТУ «Дніпровська політехніка»

Важливим завданням посадових осіб та інженерно-технічних працівників підприємств є створення безпечних умов праці на робочих місцях. Це особливо важливо для гірничодобувних підприємств оскільки значна частина робіт на цих підприємствах визначена, як роботи з підвищеною небезпекою, а людський капітал згідно Конституції України є найвищою цінністю Держави.

Представлена освітньо-професійна програму «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека гармонічно поєднує в собі як елементи які дозволяють отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гірництва так і елементи які дозволяють студентам оволодіти спеціальними знаннями та навичками для створення безпечних умов праці та дозволяють підвищити ефективність застосування теоретичних положень та методів гірничих наук в умовах гірничих підприємств, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Слід відзначити, що освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Наказу МОН України від 01.06.2016 за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», Указу Президента України від 04.07.2005 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні».

Структура освітньо-професійної програми реалізує компетентнісний підхід до проектування вищої освіти, включає розвинену практичну підготовку студентів за профілем програми і має потенціал в рамках концепції запровадження дуальної освіти, що дозволить скоротити шлях молодого фахівця до виробництва. Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» забезпечує можливість обрання студентом власної освітньої траєкторії завдяки опануванню навчальних дисциплін за вибором студента.

Слід відмітити, що студенти, які будуть навчатися за представленою освітньо-професійною програмою, є затребуваними на ринку праці і можуть в подальшому бути працевлаштовані не тільки на промислових підприємствах, а й на підприємствах та в організаціях, які здійснюють технічний нагляд у різних

галузях промисловості. Це можуть бути експертно-технічні центри, підприємства, що здійснюють технічні огляди та експертизу промислового обладнання, або технічний нагляд. Адже освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» для освітнього рівня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека:

сприяє набуттю знань і вмінь, необхідних для ефективного вирішення завдань щодо професійної діяльності щодо промислової безпеки під час технічних оглядів, випробування, експертного обстеження, технічного діагностування обладнання та устаткування підвищеної небезпеки;

навчає встановлювати відповідності обладнання, технологій та іншої небезпечної продукції, в тому числі і придбаної за кордоном, вимогам нормативно-правових актів з охорони праці, що чинні на території України;

дає можливість оволодіти різними способами та методами визначення відповідності стану охорони праці та безпеки промислового виробництва суб'єктів господарювання під час виконання робіт підвищеної небезпеки та експлуатації обладнання підвищеної небезпеки;

вчить з'ясувати належність технічного стану обладнання та стану ведення технологічного процесу на об'єкті.

Як зауваження до освітньо-професійної програми слід вказати на те, що внесення до нормативної частини освітньо-професійної програми таких дисциплін як Геотехнологія (відкрита) та Геотехнологія (підземна) є не зовсім обґрунтованим. Ці дисципліни, та відповідні результати навчання не носять загальний характер, а є актуальними для фахівців, діяльність яких в майбутньому буде пов'язана з гірничими роботами. Тому їх доцільно перенести у вибіркочову частину програми. В той же час з нашої точки зору в нормативній частині освітньо-професійної програми слід більше уваги приділити розгляду питань пов'язаних з безпекою експлуатації інженерних систем і споруд, що, зважаючи на значний термін їх експлуатації та зношеність, є нині дуже актуальним питанням.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека, що реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» є актуальною, відповідає вимогам сьогодення та кваліфікаційним вимогам до фахівця з вищою освітою освітнього рівня «бакалавр» за цією спеціальністю.

**Генеральний директор
ТОВ «Товариство технічного
нагляду «ДІЕКС»**



В.А. Гудошник

ЗМІСТ

ВСТУП.....	12
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	17
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	20
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	25
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	27
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	28
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	30

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 263 «Цивільна безпека»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 263 Цивільна безпека.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ОКР «молодший спеціаліст» визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на основі загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на основі ОКР «молодший спеціаліст» - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством з забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №564, період

	дії 23.07.2020 по 23.07.2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.aop.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	26 Цивільна безпека / 263 Цивільна безпека Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. Цілі навчання: 1) підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі з підтримки здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини; 2) формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування ризик-орієнтованого підходу в цивільному захисті та техногенній безпеці; 3) прищеплення основ порядної суспільної поведінки під час реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через розуміння національної ідентичності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. Методи, методики та технології пізнання це загальнонаукові

	<p>методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання; наочні та практичні методи; технології організації та проведення виховних заходів; інформаційно-комунікаційні технології. Для забезпечення процесу навчання використовуються спеціалізовані лабораторії, прилади та обладнання, а також сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Освітня програма спрямована на оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигмами, законами, закономірностями, принципами, розвитку цивільної безпеки; – аналітичними та організаційними навичками для обґрунтування на основі ризик-орієнтованого мислення здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки з урахуванням тенденцій діджиталізації та соціальної відповідальності; – системним мисленням та активним діловим спілкуванням
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 26 Цивільна безпека / спеціальності 263 Цивільна безпека. В ОП реалізовано принцип креативного підходу до розв'язання актуальних комплексних задач цивільної безпеки для забезпечення здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини. Цілі та програмні результати навчання відображають направленість на вирішення практичних завдань з обґрунтування на основі ризик-орієнтованих підходів, новітніх технологічних розробок для забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки на промислових підприємствах. Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники</p>
Особливості програми	<p>При розробці програми враховані регіональні особливості (висока концентрація в регіоні техногенно-небезпечних підприємств гірничодобувної, переробної та металургійної промисловості, потужних енергетичних та машинобудівних підприємств, значна кількість накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційно-небезпечних та вибухонебезпечних). Відмінність програми полягає у багатогранності підходів до вирішення різноманітних завдань цивільної безпеки, що полягає у створенні і підтриманні здорових та безпечних умов праці та здатності здобувачів приймати креативні рішення на основі ризик-орієнтованого підходу для забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Навчальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у

	ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Фахівець з піротехнічних, саперних та вибухових робіт», код КП 3117; «Черговий оперативний (загону, центрального командно-диспетчерського пункту, оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та ін.)», код КП3119; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3949; «Фахівець з радіаційного та хімічного захисту», код КП 3430; «Фахівець оперативно-рятувальної служби цивільного захисту» код 3439.
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Методи навчання: комунікативний, моделювання реальних життєвих ситуацій, діяльнісно-орієнтований, рефлексивний, міждисциплінарний підхід, інтерактивний, спрямований на виконання дій в команді для вирішення завдання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виниклих аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату за процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти</p>

	<p>університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії</p> <p>Робота оприлюднюється в репозитарії НТУ «Дніпровська політехніка»</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Залучені професіонали - практики до реалізації освітнього процесу за ОП, представники роботодавців Тимофєєв О.П., керівник департаменту з управління персоналом ВСП ШУ «Білозерське» ТОВ «ДТЕК Добропіллявугілля», м. Добропілля; Гудошник В.А., директор ТОВ СП «Товариство технічного нагляду ДІЕКС», м. Дніпро.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускових кафедр, які здійснюють підготовку фахівців. Кожна з кафедр має від одного до двох комп'ютерних класів з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням та від однієї до декількох навчальних лабораторій з різних фахових освітніх компонент програми. Здобувачі вищої освіти мають доступ до лабораторій які містять унікальне обладнання (3D принтер), макети та стенди для дослідження рівнів освітленості, шумового навантаження, запиленості, хімічного та радіоактивного забруднення на робочому місці. Передбачені прилади: хроматограф "ПОИСК-2", експлозіметр ЕГ-2-01, радіометр СРП-68, сигналізатор СМС-5, сигналізатор СМГ-1, термоанемометри, велика та мала аеродинамічні вентиляційні труби, вентилятори відцентрові і осьові, мікроманометри, аеродинамічні вимірювальні трубки, шахтний кондиціонер, газоаналізатори хімічні, саморятівники, протигази, фільтрувальні респіратори, прилад перевірки герметичності саморятівників, гірничорятувальники, костюм теплозахисний, шахтні інтерферометри, сигналізатори метану, стаціонарні аналізатори метану, апарат підземного радіозв'язку, рентгенометри, дозиметри, ручні вогнегасники, пожежні сповіщувачі, демонстраційні стенди. Лабораторія електробезпеки; Центр мехатроніки.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Здобувачі забезпечені вільним доступом до WiFi, відеоконтенту, застосунку Menti.com тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. За для онлайн реалізації програми для викладачів</p>

	та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності На дистанційній платформі Moodle, на сторінці кафедри на сайті НГУ «Дніпровська політехніка» розміщені мультимедійні курси, матеріали та презентації. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), інноваційних пакетів прикладних комп'ютерних програм для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням. Рекомендовані матеріали містяться у бібліотеці університету та у відкритому доступі у рецензованих науковопрактичних журналах фахового спрямування: «Науковий вісник НГУ», «Збірник наукових праць НГУ», «Збагачення корисних копалин», «Mining of Mineral Deposits» мережі Internet, Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проектів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням сучасних технологій виробництва.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійну атестацію, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо. Доступні програми мобільності та університети-партнери за даною освітньо-професійною програмою: 1. Erasmus+ K107 та DAAD з: - Університет Хаену, (Іспанія); - Університет Леобену (Австрія); - Вроцлавська політехніка (Польща); - Фрайберзька гірничо академія (Німеччина); - Університет Кобленц-Ландау (Німеччина, бакалаврат - німецькою мовою, магістратура - англійською).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не проводиться, викладання англійською мовою не відбувається

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми

професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
K4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K5	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K7	Навички міжособистісної взаємодії
K8	Здатність працювати як в команді, так і автономно
K9	Навики здійснення безпечної діяльності
K10	Прагнення до збереження навколишнього середовища

2.2 Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

2.2.1 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
K11	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
K12	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
K13	Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і доквілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і доквілля від небезпек.
K14	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення

<i>1</i>	<i>2</i>
	професійної діяльності.
K15	Здатність організувати нагляд, (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
K16	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
K17	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
K18	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
K19	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
K20	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
K21	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
K22	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
K23	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
K24	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
K25	Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
K26	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
K27	Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах над звичайних ситуацій.
K28	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
K29	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

2.2.2 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
K30	Здатність здійснювати забезпечення виробництва засобами безпеки, впровадження систем та методів щодо захисту людини на підприємстві
K31	Здатність розробляти заходи з безпеки праці та складати санітарно-гігієнічну документацію
K32	Здатність здійснювати розробку програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві

<i>1</i>	<i>2</i>
K33	Здатність організувати безпечне ведення різних виробничих процесів в умовах виробництва та у надзвичайних ситуаціях
K34	Здатність враховувати вимоги промислової безпеки та охорони праці при підготовці та обґрунтуванні інвестиційних проектів

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 263 Цивільна безпека, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
RH1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку
RH2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності
RH3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій
RH4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності
RH5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності
RH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук
RH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
RH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій
RH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
RH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій
RH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування
RH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
RH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності

<i>1</i>	<i>2</i>
RH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки
RH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
RH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження
RH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
RH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
RH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях
RH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
RH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
RH22	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
RH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
RH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
RH25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
RH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
RH27	Визначати засоби безпеки для забезпечення виробництв та системи захисту людини на підприємстві
RH28	Розробляти санітарно-гігієнічну документацію та визначати заходи з безпеки.
RH29	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві
RH30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій
RH31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці інвестиційних проектів

5 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 БОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та	Цивілізаційні процеси в

1	2	3
	тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку	українському суспільстві; Ціннісні компетенції фахівця
PH2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності	Ціннісні компетенції фахівця
PH3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві; Правознавство; Нормативне регулювання цивільної безпеки.
PH4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності	Навчальна практика; Навчально-ознайомча практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
PH5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності	Українська мова, Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька)
PH6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук	Вступ до спеціальності; Вища математика; Хімія; Фізика; Основи електроенергетики та електропостачання
PH7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Виконання кваліфікаційної роботи
PH8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій	Техноекологія; Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Виконання кваліфікаційної роботи
PH9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.	Інформатика, алгоритмізація та програмування; Виконання кваліфікаційної роботи
PH10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій	Інженерна та комп'ютерна графіка; Деталі машин і механізмів.
PH11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування	Контроль умов праці; Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями;

1	2	3
		Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв
PH12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Безпека експлуатації інженерних систем і споруд; Технічна механіка та опір матеріалів;
PH13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та об'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Пожежна безпека
PH14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки	Безпека експлуатації інженерних систем і споруд; Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв; Пожежна безпека
PH15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	Радіаційна безпека; Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях
PH16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих; Пожежна безпека; Радіаційна безпека; Виконання кваліфікаційної роботи
PH17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	Аварійно-рятувальні роботи; Технічна механіка та опір матеріалів; Виробнича практика
PH18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Контроль умов праці.
PH19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями; Пожежна безпека; Радіаційна безпека.
PH20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	Медицина надзвичайних ситуацій; Аварійно-рятувальні роботи; Планування процесів ліквідації аварій; Фізична культура і спорт
PH21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту,	Система забезпечення захисту населення і територій у

1	2	3
	техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	надзвичайних ситуаціях; Планування процесів ліквідації аварій; Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій; Технічна механіка та опір матеріалів; Економіка та управління виробництвом; Виконання кваліфікаційної роботи
PH22	Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	Системи очищення повітря від шкідливих речовин; Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Нормативне регулювання цивільної безпеки; Економіка та управління виробництвом
PH23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Аварійно-рятувальні роботи; Медицина надзвичайних ситуацій
PH24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	Аварійні вентиляційні режими; Пожежна безпека; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH25	Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях; Системи очищення повітря від шкідливих речовин; Аварійно-рятувальні роботи; Медицина надзвичайних ситуацій
PH26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	Теорія горіння та вибуху; Безпека вибухових робіт
<i>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</i>		
PH27	Визначати засоби безпеки для забезпечення виробництв та системи захисту людини на підприємстві	Менеджмент охорони праці; Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих
PH28	Розробляти санітарно-гігієнічну документацію та визначати заходи з безпеки.	Гігієна праці та виробнича санітарія; Атестація робочих місць за умовами праці; Виконання кваліфікаційної роботи
PH29	Розробляти поточні та перспективні програми розвитку і безпеки робіт на підприємстві	Менеджмент охорони праці; Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
PH30	Здійснювати контроль та створювати умови для безпечного ведення виробничих процесів та при ліквідації надзвичайних ситуацій	Електробезпека; Пожежна безпека; Радіаційна безпека; Виробнича практика
PH31	Економічно обґрунтовувати заходи безпеки при розробці інвестиційних проектів	Атестація робочих місць за умовами праці; Гігієна праці та виробнича санітарія; Економіка та управління виробництвом; Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

6 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. Контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180			
1.1	Цикл загальної підготовки				
31	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	ІПТ	1
32	Українська мова	3,0	іс	ФМК	3
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	КФС	1;2;3;4; 5;6;7;8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5,6
36	Правознавство	3,0	дз	ЦГЕП	11
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>				
Б1	Вища математика	5,0	іс	ВМ	1;2
Б2	Інформатика, алгоритмізація та програмування	3,0	дз	ІТКІ	1;2
Б3	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	дз	КТЕД	1;2
Б4	Хімія	5,0	іс	Хімії	1;2
Б5	Фізика	5,0	іс	Фізики	3;4
Б6	Технічна механіка і опір матеріалів	4,0	іс	БТПМех	5;6
Б7	Деталі машин і механізмів	4,0	іс	КТЕД	7;8
Б8	Техноекологія	4,0	іс	ЕТЗНС	7;8
Б9	Основи електроенергетики та електропостачання	4,0	дз	ЕЕ	9;10
Б10	Економіка та управління виробництвом	4,0	дз	ПЕППУ	9;10
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>				
Ф1	Вступ до спеціальності	4,0	іс	ОП та ЦБ	1,2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Ф2	Медицина надзвичайних ситуацій	3,0	дз	ОП та ЦБ	3
Ф3	Безпека потенційно небезпечних технологій і виробництв	4,0	дз	ОП та ЦБ	5;6
Ф4	Контроль умов праці	3,0	дз	ОП та ЦБ	4
Ф5	Нормативне регулювання цивільної безпеки	5,0	іс	ОП та ЦБ	5;6
Ф6	Системи контролю та спостереження за надзвичайними ситуаціями	4,0	дз	ОП та ЦБ	7;8
Ф7	Система забезпечення захисту населення і територій у надзвичайних ситуаціях	4,0	іс	ОП та ЦБ	9;10
Ф8	Безпека експлуатації інженерних систем і споруд	3,0	іс	ОП та ЦБ	10
Ф9	Теорія горіння та вибуху	4,0	дз	ОП та ЦБ	9;10
Ф10	Сучасні засоби індивідуального захисту працюючих	4,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
Ф11	Системи очищення повітря від шкідливих речовин	4,0	іс	ОП та ЦБ	11;12
Ф12	Пожежна безпека	4,0	іс	ОП та ЦБ	13;14
Ф13	Планування процесів ліквідації аварій	4,5	іс	ОП та ЦБ	13;14
Ф14	Курсовий проект з планування процесів ліквідації аварій	0,5	дз	ОП та ЦБ	14
Ф15	Безпека вибухових робіт	3,0	дз	ОП та ЦБ	14
Ф16	Радіаційна безпека	4,0	дз	ОП та ЦБ	15
Ф17	Аварійно-рятувальні роботи	5,0	іс	ОП та ЦБ	15
Ф18	Аварійні вентиляційні режими	3,0	дз	ОП та ЦБ	15
	<i>Фахові дисципліни що характеризують унікальність освітньої програми</i>				
Ф19	Гігієна праці та виробнича санітарія	4,0	іс	ОП та ЦБ	3;4
Ф20	Менеджмент охорони праці	4,0	дз	ОП та ЦБ	3,4
Ф21	Атестація робочих місць за умовами праці	4,0	дз	ОП та ЦБ	11,12
Ф22	Електробезпека	4,0	іс	ОП та ЦБ	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю</i>			ОП та ЦБ	
П1	Навчальна практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	4
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	ОП та ЦБ	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ОП та ЦБ	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ОП та ЦБ	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60			
	Визначається зі списку обраних студентом навчальних дисциплін				
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ - охорони праці та цивільної безпеки; БТПМех – будівельної, теоретичної і прикладної механіки; ВМ – вищої математики; ЕТЗНС. – екології та технологій захисту навколишнього середовища; ІнМов – іноземних мов; ІПТ – історії та політичної теорії; КФС – фізичного виховання та спорту; КТЕД – конструювання, технічної естетики і дизайну; ІТКІ – інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ПЕППУ – прикладної економіки, підприємництва та публічного управління; ЕЕ - електроенергетики; ФМК – філології та мовної комунікації ФП – філософії та педагогіки; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

7СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче (за обов'язковою частиною ОПП).

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 33, 34, Б1, Б2, Б3, Б4, Ф1	60	8	8	15
		2	33, 34, Б1, Б2, Б3;Б4; Ф1		7		
	2	3	32, 33, 34, Б5, Ф2, Ф19, Ф20		7	9	
		4	33, 34, Б5, Ф4, Ф19, Ф20, П1		7		
2	3	5	34, 35, Б6, Ф3, Ф5	60	5	5	10
		6	34, 35, Б6, Ф3, Ф5		5		
	4	7	34, Б7, Б8, Ф6		4	5	
		8	34, Б7, Б8, Ф6, П2		5		
3	5	9	Б9, Б10, Ф7; Ф9	60	4	5	10
		10	Б9, Б10, Ф7, Ф8, Ф9		5		
	6	11	36, Ф11, Ф21		3	5	
		12	Ф12, Ф11, Ф21, П3		4		
4	7	13	Ф10, Ф12, Ф13	60	3	5	11
		14	Ф10, Ф12, Ф13, Ф14, Ф15		5		
	8	15	Ф16, Ф17, Ф18, Ф22		4	6	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після їх обрання здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																								
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	П1	П2	П3	П4	КР				
Результати навчання	РН1	.				.																																				
	РН2					.																																				
	РН3	.					.										.																									
	РН4																																				
	РН5		.	.																																						
	РН6																															
	РН7																	.				.																			.	
	РН8													.																											.	
	РН9							.																																	.	
	РН10								.				.																													.
	РН11																.	.	.																							
	РН12											.					.			.																						
	РН13																.								.																	
	РН14																.			.					.																	
	РН15																	.											.													
	РН16																
	РН17						
	РН18																.		.										.													
	РН19																											
	РН20													
	РН21										
	РН22																								
	РН23																									
	РН24																									
	РН25																								
	РН26																														
	РН27																																	
	РН28																												.		.											.
	РН29																											.		.												.
	РН30																						
	РН31										

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																						
		Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	П1	П2	П3	П4	КР		
Компетентності	K1	•				•																														•	•	•	•	
	K2	•			•	•																													•	•	•	•		
	K3	•		•		•																																		
	K4		•																																					
	K5	•		•																																				
	K6					•	•																																	
	K7	•				•																																		
	K8					•	•																																	
	K9													•	•																									
	K10																•																						•	
	K11						•							•			•																							
	K12												•	•	•	•				•	•	•			•	•														
	K13																•	•	•		•	•		•	•		•													
	K14							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	K15						•										•	•	•	•	•	•		•			•													
	K16																•	•		•	•	•	•		•			•	•	•									•	
	K17																•	•	•	•	•	•		•			•													
	K18														•	•		•	•	•	•	•		•			•	•					•				•			
	K19																	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•								•	
	K20													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	K21													•	•		•	•									•	•	•	•	•			•						
	K22														•			•			•						•	•	•	•	•									
	K23																	•					•					•	•	•										
	K24																•	•	•							•	•		•											
	K25																•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	K26													•	•	•																								
	K27																•		•							•			•											
	K28													•																									•	
	K29								•	•				•	•																									•
	K30														•				•	•			•																•	
	K31																								•														•	
	K32																																						•	
	K33																																						•	
	K34													•																									•	

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами)

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалаврів зі спеціальності 263 Цивільна безпека, прийнятий 29.10.2018 р.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

15. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 9 с.

16. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018.–21с.

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 44 с.

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019 - 11 с.

19. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.

20. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» » / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2017. – 27 с.

21. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2020 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Голінько Василь Іванович
Яворська Олена Олександрівна
Чеберячко Сергій Іванович
Решетар Карина Артурівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.